

DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN DISEÑO Y DESARROLLO EN POLÍTICAS Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA.

INTRODUCCION:

Desde la implantación de la Diplomatura de Educación Social por el RD /92 en todas las Universidades del Estado Español, exceptuando la Universidad de Zaragoza, hasta nuestros días han pasado más de quince años de experiencias de **formación inicial** en las distintas Universidades e igualmente entre tres y seis promociones de futuros profesionales de este campo en todas las Comunidades Autónomas, en consecuencia el mercado laboral dispone ya de un sin fin profesionales para la realización de muchas de las intervenciones socioeducativas demandadas por nuestro Estado del Bienestar en las nuevas normativas.

Sin embargo durante todo este tiempo los profesionales pioneros de este nuevo yacimiento laboral que ya venían dedicando sus conocimientos y sus esfuerzos al campo de la denominada “Educación Social” ,tanto del ámbito público como del privado cuantificados en más de 100.000 personas por estudios de la Fundación del BBVA, han tenido serias dificultades para realizar experiencias de **formación continua** de carácter universitario e igualmente innumerables problemas para algunas o todas sus necesidades formativas en los Planes de Formación Continua ofertados por las instituciones públicas y privadas.

En consecuencia la presentación del presente curso dentro de la oferta formativa de Titulaciones Propias de la Universidad de Zaragoza viene intentar cubrir un espacio vacío en las propuestas de “**Formación Continua**” especializadas en este campo para los profesionales del medio y también a intentar impulsar su realización desde una perspectiva multidisciplinar de las “competencias” necesarias para la ejecución de una “buena praxis” profesional e igualmente de la correspondiente innovación científica necesaria en conocimientos y métodos para desarrollar actuales y futuras intervenciones socioeducativas, y todo ello como resultado directo de las aportaciones de serias investigaciones sobre las políticas sociales vigentes en nuestra Comunidad Autónoma Aragonesa.

FINALIDAD Y OBJETIVOS:

La intención de esta propuesta formativa consiste en intentar aportar toda una serie de conocimientos teóricos e instrumentos prácticos que permitan dotar a las diferentes intervenciones socioeducativas existentes en el mercado laboral del soporte justificativo y procedimental adecuado para su realización. En consecuencia proponemos:

✓ *Compartir nuestro interés por una formación profesional e investigadora, de rango universitario, y en consecuencia fundamentada y reflexionada, crítica y de mejora, en el campo socio–educativo, formal y no–formal, reglado y emergente.*

✓ *Incentivar nuestra ilusión por una acción profesional en un nuevo espacio socio–educativo emergente y complejo que redunde –de hecho y en firme, y no solo en el discurso– sino también en la praxis para la emancipación de la persona.*

✓ *Compartir no sólo los saberes si no además, y finalmente, las actitudes, los valores, la ética, los principios, las inquietudes en términos de contradicciones, conflictos, dilemas y paradojas que nos ofrece nuestro alrededor y que se han ido construyendo en las relaciones con otros grupos de investigación y sociedades científicas.*

En este sentido la propuesta de contenidos que desarrollan estos objetivos contempla las aportaciones teóricas realizadas desde diferentes Departamentos de la **Universidad de Zaragoza**, la incorporación de las últimas reflexiones punteras existentes en la actualidad, tanto en España como en el resto de Europa, elaboradas por Institutos Universitarios como el **IGOP** de la U.A.Barcelona, del Instituto del **OCIO** de la U. de Deusto (Bilbao), del **L’ISIAT** de la U. de Burdeos (Francia), de la **Sociedad Iberoamericana** de Pedagogía Social y del **Departamento de MIDE** de la UNED, y las aportaciones prácticas de los miembros del **IEPSA** como entidad de reconocido prestigio en el campo de la observación y la innovación de las políticas y los programas socioeducativos existentes en la Comunidad Autónoma Aragonesa.

CONTENIDOS:

Los módulos principales responden a las inquietudes compartidas:

Módulo I.- TENDENCIAS TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES con 5 créditos para la fundamentación sosegada pero densa de los paradigmas existentes actualmente en este campo.

Módulo II.- POLÍTICAS SOCIOEDUCATIVAS RELACIONADAS CON LA EDUCACIÓN SOCIAL con 5 créditos conocer la posible vertebración entre los ámbitos socio-educativo, socio-económico, socio-sanitario y socio-comunitario vigentes en este campo del conocimiento. (*La reflexión sobre su influencia*)

Módulo III.- PEDAGOGÍA SOCIAL COMO MARCO DE VALORACIÓN DE LAS ACCIONES SOCIOEDUCATIVAS con 5 créditos para intentar saber las posibles referencias teóricas a tener presentes en el momento de aplicar las potenciales intervenciones. (*La consolidación de una cultura educativa transdisciplinar*).

Módulo IV.- ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS Y SERVICIOS SOCIOEDUCATIVOS con 5 créditos para reflexionar sobre cómo mejorar efectivamente nuestra práctica. (*La mejora de la praxis*).

Módulo V.- OPCIONES ÓPTATIVAS PARA LA INVESTIGACIÓN basadas en los ámbitos de “EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA”, además de “EDUCACIÓN PARA LA SALUD” y “EDUCACIÓN PARA LA MULTICULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD” con 15 créditos para aprender en las competencias que nos permitan una buena práctica profesional (*La acción de unas competencias para una buena práctica*).

MÓDULO VI.- PRACTICUM con 5 que integre “el saber” aprendido, la competencia del “hacer técnico” y la innovación del “saber hacer” reflexionado para la elaboración de un Proyecto Final de curso.

Todo ello bajo el prisma de la transversalidad interdisciplinar, apuesta más que clara en la revisión de los Planes de Estudio realizada recientemente por algunas Universidades del Estado Español, y con la intención de dar respuesta a los retos desconocidos en los

nuevos espacios socio–educativos y comunitarios del Siglo XXI ante los que los nuevos profesionales de la Educación Social han de formarse.

ORGANIZACIÓN:

La estructuración del Diploma contempla la presencia en un 80% del curso teórico-práctico de 40 créditos durante el período 2009/10, la elaboración de una revisión socio-crítica de Programas/Proyectos de intervención socioeducativa de los propios participantes, y la elaboración de un Proyecto Final de curso como instrumento para su evaluación que recoja las aportaciones de conocimientos, instrumentales y procedimentales desarrolladas en el mismo.

El Diploma de Especialización estará impartido por Profesores de diferentes Departamentos de la Universidad de Zaragoza, especialistas de reconocido prestigio de este campo procedentes de distintos Institutos Universitarios de España y Europa, y profesionales del medio con una amplia experiencia en el elaboración y realización de diferentes proyectos de intervención socioeducativa dentro de la Comunidad Autónoma Aragonesa.

Está dirigido fundamentalmente a los diferentes profesionales del campo de la aplicación de políticas socioeducativas que desarrollen **funciones de planificación y coordinación** de Programas dentro de las diferentes Administraciones, Empresas del Sector y Entidades Prestadoras de Servicios que se responsabilicen de la aplicación de los mismos en las distintas localidades de nuestro territorio aragonés. En este sentido los requisitos de pre-inscripción están abiertos tanto a los procedentes del Nivel-III de formación (Técnicos Superiores de Grado de la FP) como a los derivados de las formaciones del Nivel-IV (Diplomaturas ó Licenciaturas) dentro del amplio espectro de las formaciones relativas a las Ciencias Sociales.

La matrícula esta establecida por el Consejo Social de la Universidad de Zaragoza en 1.350€ para el curso teórico-práctico, pudiéndose pagar en dos mensualidades diferentes, y con la posibilidad de solicitud de un “fondo de becas” para aquellos participantes que lo pudieran necesitar, y que en caso de su concesión no excederán del 40% del coste total. Las pre-inscripciones se realizarán con antelación al 30 de Septiembre del 2009 en la **Fundación Empresa Universidad**, Paseo Fernando el Católico nº 2 Entresuelo con tlf. 976.351.508 y email formación@feuz.es,

TEMPORALIZACIÓN

Módulo	Tipo	Profesor	Fecha	observaciones
TENDENCIAS 1	Presencial	Fernando Sabiron (UZ)	23-24 /10/09	
TENDENCIAS 2	Seminario	<i>Especialista Europeo</i>	6-7/11/09	
POLITICAS SOCIOEDUCATIVAS 1	Presencial	David Pac (UZ)	20-21/11/09	
POLITICAS SOCIOEDUCATIVAS 2	Seminario	Joan Subirats (IGOP/BARNA)	11-12/12/09	
OPTATIVAS Y PRACTICUM 1	Presencial	Especialistas Ext. J.A. Lapuente		
PEDAGOGÍA SOCIAL1	Presencial	Enrique García (UZ)	8-9/01/10	
PEDAGOGÍA SOCIAL2	Seminario	J.A. Caridé (S.I.P.S.)	22-23/01/10	
ANALISIS Y EVALUACIÓN 1	Presencial	Jacobo Cano (UZ)	5-6/02/10	
ANALISIS Y EVALUACIÓN 2	Seminario	Roberto Salvador (Inst. OCIO/Deusto)	19-20/02/10	
OPTATIVAS	Presencial	Especialistas Exter. (Teresa/Pedro/Miguel)	12-13/03/10	
PRACTICUM 2	Presencial	Profesores/Tutores (UZ/IEPSA)	26-27/03/10	
TENDENCIAS 3	Presencial	Fernando Sabiron	9-10/04/09	
POLITICAS SOCIOEDUCATIVAS 3	Presencial	José Ibáñez (IEPSA)	23-24/04/09	
PEDAGOGÍA SOCIAL3	Presencial	Fernando Curto (IEPSA)	7-8/05/10	
ANALISIS Y EVALUACIÓN 3	Presencial	Luciano Sáez (IEPSA)	21-22/05/10	
OPTATIVAS Y PRACTICUM 3	Presencial	Especialistas Ext. J.A. Lapuente (IEPSA)	11-12/06/10	

Los interesados pueden ponerse en contacto con el IEPSA, Fernando Curto, en fdocurto@gmail.com